

Einführungsphase

Inhaltsfelder I bis III	Thema Inhaltlicher Schwerpunkt	Zentrale Kompetenzen	Zeitbedarf
Funktionen und Analysis (A)	<p><i>Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext (E-A1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Eigenschaften von Potenz-, Exponential- und Sinusfunktionen <p><i>Von der durchschnittlichen zur lokalen Änderungsrate (E-A2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundverständnis des Ableitungsbegriffs <p><i>Von den Potenzfunktionen zu den ganzrationalen Funktionen (E-A3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Werkzeuge nutzen • Argumentieren • Werkzeuge nutzen • Problemlösen • Argumentieren • Werkzeuge nutzen 	<p>15 Std.</p> <p>12 Std.</p> <p>12 Std.</p>

Inhaltsfelder IV und V	Thema Inhaltlicher Schwerpunkt	Zentrale Kompetenzen	Zeitbedarf
Stochastik (S)	<p><i>Den Zufall im Griff - Modellierung von Zufallsprozessen (E-S1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehrstufige Zufallsexperimente <p><i>Testergebnisse richtig interpretieren - Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten (E-S2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedingte Wahrscheinlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Werkzeuge nutzen • Modellieren • Kommunizieren 	<p>9 Std.</p> <p>9 Std.</p>

Inhaltsfeld VI	Thema Inhaltlicher Schwerpunkt	Zentrale Kompetenzen	Zeitbedarf
Funktionen und Analysis (A)	<i>Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren zur Untersuchung von Funktionen (E-A4)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösen • Argumentieren 	12 Std.

Inhaltsfelder VII und VIII	Thema Inhaltlicher Schwerpunkt	Zentrale Kompetenzen	Zeitbedarf
Analytische Geometrie und Lineare Algebra (G)			
	<i>Unterwegs in 3D - Koordinatisierungen des Raumes (E-G1)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinatisierungen des Raumes <i>Vektoren bringen Bewegung in den Raum (E-G2)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vektoren und Vektoroperationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Kommunizieren • Problemlösen 	 6 Std. 9 Std.

Summe Einführungsphase: 84 Stunden

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

E-Phase		
Unterrichtsvorhaben	Thema	Stundenzahl
I	E-A1	15
II	E-A2	12
III	E-A3	12
IV	E-S1	9
V	E-S2	9
VI	E-A4	12
VII	E-G1	6
VIII	E-G2	9
	Summe:	84