



<p style="text-align: center;">Thema Inhaltlicher Schwerpunkt</p>	<p style="text-align: center;">Zentrale Kompetenzen</p>	<p style="text-align: center;">Bemerkungen</p>
<p><i>Erhebung und grafische Darstellung von Daten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • statistische Daten: Datenerhebung, Ur- und Strichlisten, Klasseneinteilung, Säulendiagramme • Begriffsbildung: absolute Häufigkeit • Kenngrößen: arithmetisches Mittel, Median, Spannweite 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Modellieren • Kommunizieren, Argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p><i>Darstellen, Ordnen und Vergleichen großer Zahlen in der Stellenwerttafel und auf dem Zahlenstrahl</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform • Größen und Einheiten: Länge, Geld 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p><i>Rechnen mit Größen und Einheiten in einfachen Sachzusammenhängen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division natürlicher Zahlen • Größen und Einheiten: Länge, Zeit, Geld, Masse • Darstellung: Stellenwerttafel • Zusammenhang zwischen Größen: Dreisatzverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Kommunizieren • Modellieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p><i>Rechenterme in Worten und Symbolen darstellen und mithilfe von Rechengesetzen ausrechnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division natürlicher Zahlen, schriftliche Division • Gesetze und Regeln: Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz für Addition und Multiplikation natürlicher Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Argumentieren • Kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> •

Thema Inhaltlicher Schwerpunkt	Zentrale Kompetenzen	Bemerkungen
<i>Grundlegende ebene Figuren, erste Konstruktionen und Koordinatisierung</i> <ul style="list-style-type: none"> • ebene Figuren: Kreis, besondere Dreiecke, besondere Vierecke, Strecke, Gerade, kartesisches Koordinatensystem, Zeichnung • Lagebeziehung: Parallelität, Orthogonalität 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Argumentieren/Kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<i>Berechnung von Flächeninhalt und Umfang ebener Figuren</i> <ul style="list-style-type: none"> • ebene Figuren: Zeichnung, Umfang und Flächeninhalt (Rechteck, rechtwinkliges Dreieck), Zerlegungs- und Ergänzungsstrategien • Größen und Einheiten: Länge, Flächeninhalt, Funktionen • Zusammenhang zwischen Größen: Maßstab, Dreisatzverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren/Kommunizieren • Operieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<i>Umfang und Flächeninhalt zusammengesetzter Figuren: Die Variable als Unbestimmte zur Beschreibung erkannter Strukturen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsbildung: Rechenterm 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Modellieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<i>Modellieren einfacher funktionaler Zusammenhänge: Fermi-Aufgaben</i> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen Größen: Diagramm, Tabelle, Wortform, Maßstab 	<ul style="list-style-type: none"> • Modellieren • Argumentieren/Kommunizieren • Problemlösen 	<ul style="list-style-type: none"> •
<i>Körper im Raum: Quader, Kegel, Zylinder und Co. erfassen und herstellen</i> <ul style="list-style-type: none"> • Körper: Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel, Schrägbilder und Netze (Quader und Würfel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Argumentieren/Kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> •
<i>Brüche begreifen: Anteil, Bruchteil und Ganzes</i> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsbildung: Anteile, Bruchteile von Größen, Rechenterm • Darstellung: Wortform und Bruch 	<ul style="list-style-type: none"> • Operieren • Argumentieren/Kommunizieren • Modellieren 	<ul style="list-style-type: none"> •