



| <p style="text-align: center;"><b>Thema</b><br/><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Kompetenzen</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Bemerkungen</b></p> |
|--|---|---|
| <p><i>Zerlegung natürlicher Zahlen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetze und Regeln: Teilbarkeitsregeln</li> <li>• Begriffsbildung: Primfaktorzerlegung</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentieren/Kommunizieren</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Veränderungen und Zustände mit ganzen Zahlen beschreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlbereichserweiterung: Darstellung ganzer Zahlen</li> <li>• Darstellung: Zahlenstrahl und Wortform</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Berechnung von Rauminhalt und Oberfläche eines Quaders</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper: Quader, Schrägbilder und Netze (Quader und Würfel), Oberflächeninhalt und Volumen (Quader und Würfel)</li> <li>• Größen und Einheiten: Länge, Flächeninhalt und Volumen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> <li>• Modellieren</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Einführung der rationalen Zahlen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetze und Regeln: Teilbarkeitsregeln</li> <li>• Begriffsbildung: Primfaktorzerlegung, Anteile, Bruchteile von Größen, Kürzen, Erweitern</li> <li>• Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, endliche und periodische Dezimalzahl, Prozentzahl</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> <li>• Argumentieren/Kommunizieren</li> <li>• Modellieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Addition und Subtraktion von Brüchen und Dezimalzahlen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, einfacher Brüche und endlicher Dezimalzahlen</li> <li>• Zahlbereichserweiterung: positive rationale Zahlen</li> <li>• Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, endliche Dezimalzahl</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemlösen</li> <li>• Modellieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |

| <p style="text-align: center;"><b>Thema</b><br/><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Zentrale Kompetenzen</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Bemerkungen</b></p> |
|---|---|---|
| <p><i>Ornamente ebener Figuren erkunden und zeichnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ebene Figuren: Kreis, besondere Dreiecke, besondere Vierecke, Winkel, Strecke, Gerade, kartesisches Koordinatensystem, Zeichnung</li> <li>• Lagebeziehung und Symmetrie: Parallelität, Orthogonalität, Punkt- und Achsensymmetrie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> <li>• Argumentieren/Kommunizieren</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Multiplikation und Division von Brüchen und Dezimalzahlen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten: Multiplikation und Division, einfacher Brüche und endlicher Dezimalzahlen, schriftliche Division</li> <li>• Begriffsbildung: Anteile, Bruchteile von Größen, Kürzen, Erweitern, Rechen-term</li> <li>• Größen und Einheiten: Länge, Flächeninhalt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> <li>• Modellieren</li> <li>• Argumentieren/Kommunizieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Grundlagen der Stochastik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistische Daten: Datenerhebung, Säulen- u. Kreisdiagramme, Boxplots,</li> <li>• Begriffsbildung: relative und absolute Häufigkeit</li> <li>• Kenngrößen: arithmetisches Mittel, Median, Spannweite, Quartile</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> <li>• Argumentieren/Kommunizieren</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Muster und Zahlenfolgen erkunden und mit Termen beschreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhang zwischen Größen: Diagramm, Tabelle, Wortform</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemlösen</li> <li>• Argumentieren/Kommunizieren</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| <p><i>Verschiebungen und Spiegelungen untersuchen und erzeugen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagebeziehung und Symmetrie: Parallelität, Orthogonalität, Punkt- und Achsensymmetrie</li> <li>• Abbildungen: Verschiebungen, Drehungen, Punkt- und Achsenspiegelungen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operieren</li> <li>• Problemlösen</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |