



## WE - Wissen Erleben

Die Lernzeiten sind ein **bewertungsfreier Raum**, in dem sich jedes Kind als Teil der Klassengemeinschaft erleben und interessengeleitet forschen kann.

Die Ziele von „WE“ enthalten vielfältige Elemente reformpädagogischer Konzepte. Alle Klassenlehrer haben an der Fortbildung „Lions Quest – Erwachsen werden“ teilgenommen.

Die **Klassenfahrt** in der Jahrgangsstufe 5 unter dem Konzept „*klasse Klasse*“ wird im Rahmen von „WE“ vor- und nachbereitet. Außerdem werden durch erlebnispädagogische Aktionen die sozialen Beziehungen gefestigt.

Während die **Klassenlehrer** das erste Halbjahr intensiv begleiten, um ihre Klasse beim sozialen Lernen angemessen unterstützen zu können, agieren die Lehrkräfte im zweiten Halbjahr als **Lernbegleiter**, die bei Fragen oder Problemen unterstützen.



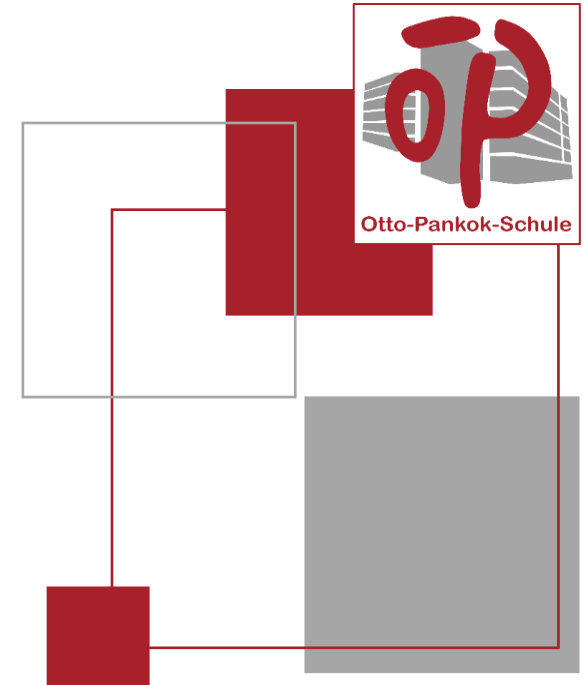
## Lernpotenziale

entdecken und individuell entfalten

In der Stundentafel für die Erprobungsstufe sind an der Otto-Pankok-Schule jeweils **zwei Unterrichtsstunden** in der Klasse 5 und 6 vertiefend dafür vorgesehen, in einem fördernden Unterrichtsarrangement, Raum für die Entfaltung individueller Interessen und Begabungen zu geben. Aufgrund des ganzheitlichen Ansatzes werden sowohl das Soziale Lernen als auch das Forschende Lernen gestärkt.

### Ziele:

- Förderung der Teamfähigkeit
- Fähigkeit zur Gemeinschaft,
- Förderung des Selbstvertrauens,
- Strategien selbstregulierten, forschenden Lernens erlernen und fördern,
- Interessen entdecken und entfalten,
- Begabungen und Kompetenzen heraufordern,
- (Lern-)Motivation steigern und erhalten



Lernzeiten 5/6

# WE

## Wissen Erleben

an der Otto-Pankok-Schule



1. Halbjahr – WE

## Soziales Lernen

Basierend auf dem Konzept „Lions Quest – Erwachsen werden“ erleben die SchülerInnen im Klassenverband begleitet von dem Klassenlehrer-Team ein neues Gefühl von **Klassengemeinschaft** und eine besondere Stärkung des Selbstvertrauens.

Durch gezielte Übungen werden die eigenen Stärken erkannt und auch neue Freundschaften geknüpft. Im Sinne einer demokratischen Erziehung ist der **Klassenrat** ein entscheidendes Grundelement des sozialen Lernens.



2. Halbjahr – Wissen erleben

## Forschendes Lernen

Schüler und Schülerinnen erforschen ein halbes Schuljahr lang ihr ureigenes **Interessengebiet** und präsentieren ihre **Forschungsarbeit** als Experten am Ende des Halbjahres vor einem großen Publikum auf der Wissensmesse, begleitet und unterstützt von den Lehrpersonen und speziellen Materialien.

