

Praktische Philosophie in der – Sekundarstufe I

Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben und Themen in der Sekundarstufe I

Jahrgangsstufe 5

| Themen | Inhalte |
|---------------------------------------|--|
| Ich und mein Leben (FK 1) | <ul style="list-style-type: none">• Wer bin ich? → Identität• Kennenlernen des Fachs Philosophie und die Anwendung auf die Betrachtung der eigenen Person |
| Freizeit, freie Zeit (FK 1) | <ul style="list-style-type: none">• Zeit ausnutzen und Freizeit gestalten• Zeit sparen• Sich Zeit nehmen |
| Der Mensch in der Gemeinschaft (FK 2) | <ul style="list-style-type: none">• Miteinander geht es besser• Familienleben• Zusammengehörigkeit zeigen• Wie funktioniert Gemeinschaft? |
| „Gut“ und „böse“ (FK 3) | <ul style="list-style-type: none">• Siegt am Ende immer das Gute?• Warum Menschen gut oder böse handeln• Nicht wegschauen – eingreifen!• Gut handeln – gut leben |
| Vom Anfang der Welt (FK 7) | <ul style="list-style-type: none">• Schöpfungsgeschichten• Weltbilder im Wandel• Erklärungsversuche der Naturwissenschaften• Philosophische Gedanken zum Weltbeginn |

Jahrgangsstufe 6

| Themen | Inhalte |
|------------------------------------|--|
| Regeln und Gesetze (FK 4) | <ul style="list-style-type: none">• Gebote und Verbote – wozu?• Besitz schützen und respektieren• Fair Play• Die goldene Regel und ihre Tücken /moralische Regeln |
| Wahrhaftigkeit und Lüge (FK 3) | <ul style="list-style-type: none">• Notlügen – ein vertretbares Mittel?• Moralische Fragen zum Thema Lügen• Mögliche Folgen des Lügens• Wie man Lügen erkennen kann |
| „Schön“ und „hässlich“ (FK 6) | <ul style="list-style-type: none">• Geschlechterideale• Schönheitsideale damals und heute• Social media, Photoshop und Schönheitswahn• Innere Schönheit |
| Leben von und mit der Natur (FK 5) | <ul style="list-style-type: none">• Natur als Lebensgrundlage• Im Einklang mit der Natur• Naturkatastrophen und Klimawandel• Auf die Umwelt achten /die Natur schützen |
| Tiere als Mit- Lebewesen (FK 5) | <ul style="list-style-type: none">• Haustiere und ihre artgerechte Haltung• Tierleben im Zoo und Zirkus• Massentierhaltung und Alternativen• Was ist „bio“?• z.B. Dokumentation: <i>Tierfabrik Deutschland</i> (Youtube) |

Jahrgangsstufe 7

| Themen | Inhalte |
|------------------------------------|---|
| Gefühl und Verstand (FK 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle erkennen und benennen • Emotionalität vs. Rationalität • Selbstbeobachtung • z.B. Film: <i>Alles steht Kopf</i> |
| „wahr“ und „falsch“ (FK 6) | <ul style="list-style-type: none"> • Kann das sein? – optische Täuschungen • Lügengeschichten • „Fakenews“ oder doch wahr? • Logikrätsel • Unterschiedliche Perspektiven einnehmen • Was heißt „wahr“? |
| Technik – Nutzen und Risiko (FK 5) | <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als technisches Wesen • Doppelgesichtigkeit der Technik • Diktatur der Technik? • Wie viel Technik braucht der Mensch? • Projekt: Suchtprävention (Teil 1) zum Thema Medien (Computerspiele, Handynutzung, social media Plattformen) |
| Lust und Pflicht (FK 3) | <ul style="list-style-type: none"> • Was uns antreibt • Vor- und Nachteile von To-do-Listen • Ein Leben voller Lust („sex sells“) • Lustvorstellungen bei J.S. Mill • Pflicht zur Nachhaltigkeit • Grenzen der Pflichterfüllung |
| Gewalt und Aggression (FK 3) | <ul style="list-style-type: none"> • Formen von Gewalt • Gewalt in der Schule • Aggressionstheorien • Machen Computerspiele gewalttätig? |

Jahrgangsstufe 8

| Themen | Inhalte |
|--|---|
| Utopien und ihre politische Funktion (FK 4) | <ul style="list-style-type: none"> • Thomas Morus Utopia • der ideale Staat (Platon) • technischer Fortschritt und Gentechnik – Fluch oder Segen? • Dystopien (Romanauszüge und Filmausschnitte, z.B. Die Tribute von Panem, Die Bestimmung, etc.) • Verwirklichung von Utopien/Dystopien? |
| Glück und Sinn des Lebens (FK 7) | <ul style="list-style-type: none"> • Glück haben und glücklich sein • Was macht mich glücklich? • Projekt: Suchtprävention (Teil 2) zum Thema Alkohol • Antike Glücksphilosophien • z.B. Film / Buch: Francois Lelord. <i>Hectors Reise oder die Suche nach dem Glück</i> • Was ist der Sinn des Lebens? • z.B. Parabel: Janne Teller. <i>Nichts. Was im Leben wichtig ist</i> (Buch oder Hörbuch) |
| Begegnung mit Fremden (alternativ: Interkulturalität) (FK 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Heimat? • Zwischen den Kulturen • Fremdenfeindlichkeit und Rassismus • Gastfreundschaft • Prinzipien der Toleranz |
| Wissenschaft und Verantwortung (FK 5) | <ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung von Frankensteins Monster • Designerbabys – bald Realität? • Darf der Mensch alles, was er kann? • Die Fälle Oppenheimer und Otto Hahn • Hans Jonas: Heuristik der Furcht • Was macht eigentlich eine Ethikkommission? |
| Virtualität und Schein (FK 6) | <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Welten • Das Bild als Nachahmung der Wirklichkeit • Jean-Paul Sartre: Das Gezeigte ist nicht anwesend • Simulation des echten Lebens • z.B. Ursula Poznanski. <i>Erebos</i>. (Buch oder Film in Auszügen) • Was ist Virtualität? |

Jahrgangsstufe 9

| Themen | Inhalte |
|--|--|
| Rollen- und Gruppenverhalten (FK 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenzwang / Verhalten in peer groups • Rollen und Muster • selbst denken und eigene Entscheidungen treffen • Film: Die Welle • Projekt (optional): „Lions Quest - erwachsen handeln“ (Teilmodule) |
| Freiheit und Unfreiheit (FK 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte von Freiheit • Was Freiheit für mich bedeutet • Freiheit und Abenteuer • Politische Freiheit • Gedankenfreiheit • Ist unser Wille frei? • Projekt: Suchtprävention (Teil 2) zum Thema Cannabis |
| Arbeits- und Wirtschaftswelt (FK 4) | <ul style="list-style-type: none"> • Entfremdete und nicht entfremdete Arbeit (Henry Ford, Karl Marx) • Der Wert von Arbeit • Angebot und Nachfrage • Kapitalismus und soziale Verantwortung |
| Leib und Seele (FK 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Unser Körper: einerseits – andererseits • Von äußerer und innerer Schönheit • Regiert die Seele den Körper? • Körper und Geist im Gleichgewicht • Erkenntnisse der Hirnforschung |
| Ökologie vs. Ökonomie | <ul style="list-style-type: none"> • Klimawandel – Ursachen, Folgen und Lösungsansätze • Wirtschaft und Naturschutz • Verantwortung für die Erde übernehmen |

Jahrgangsstufe 10

| Themen | Inhalte |
|--|--|
| Ethische Grundsätze in den Religionen (FK 7) | <ul style="list-style-type: none">• Religionen und Ethik• Jüdische Ethik• Christliche Ethik• Muslimische Ethik• Buddhistische Ethik |
| Der Mensch als kulturelles Wesen (FK 5) | <ul style="list-style-type: none">• Die Vielfalt der Kulturbegriffe• Begegnung unterschiedlicher Kulturen• Auf der Suche nach der Ursprache• Protestkulturen• Gesellschaftsaussteiger• z.B. Jon Krakauer. <i>Into the Wild</i> (Buch oder Film in Auszügen) |
| Quellen der Erkenntnis (FK 6) | <ul style="list-style-type: none">• Der Einfluss von Erfahrungen• Schein und Sein• Schlüsse ziehen• Rationalismus und Empirismus (Das Molyneux-Problem) |
| Recht und Gerechtigkeit (FK 3) | <ul style="list-style-type: none">• Was ist Gerechtigkeit?• Vergleichen, ausgleichen und beitragen• Gerecht richten• Gleiche Rechte für alle• Besondere Rechte für U18? |
| Sterben und Tod (FK 7) | <ul style="list-style-type: none">• Angst vor dem Tod?• Gibt es ein Weiterleben nach dem Tod? – Jenseitsvorstellungen in verschiedenen Religionen• Der Tod gehört zum Leben• Überwindungen des Todes• Leib-Seele-Dualismus |