

## Grundkurs Philosophie, Abitur 2021

### Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben und Themen in der Oberstufe

#### Einführungsphase

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Nr. 1</b>	<b>Einführung:</b> Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie
----------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Nr. 2</b>	<b>Anthropologie:</b> Ist der Mensch ein Tier oder ein Gott? Zur (behaupteten) Sonderstellung des Menschen in der Welt unter besonderer Berücksichtigung seiner sprachlichen, kognitiven und empathischen Fähigkeiten
----------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Nr. 3</b>	<b>Ethik:</b> Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung
----------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Nr. 4</b>	<b>Staatsphilosophie:</b> Darf und/oder muss der Staat die Persönlichkeits- und Freiheitsrechte des Einzelnen zwecks eines übergeordneten Sicherheitsinteresses einer (staatlichen) Gemeinschaft einschränken und/oder temporär außer Kraft setzen? – Eine rechtsphilosophische Auseinandersetzung an ausgewählten Beispielen
----------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Nr. 5</b>	<b>Religionsphilosophie:</b> Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik, Gottesbeweise
----------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Nr. 6</b>	<b>Erkenntnistheorie:</b> Das Leben, das Universum und der ganze Rest – Was können wir über die „Welt“ mit Sicherheit wissen? – Grundlagen, Grenzen und (vermeintliche!?) Gewissheiten menschlicher Erkenntnis
----------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Grundkurs Philosophie, Abitur 2021

### Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben und Themen in der Oberstufe

#### Qualifikationsphase I.1 (Anthropologie)

Unterrichtsvorhaben	Nr. 1	<b>Der Mensch als Natur- und Kulturwesen:</b> Die Kultur als eigentliche Natur des Menschen? Menschliche Entwicklung im Spannungsfeld zwischen Evolution und Kultur
---------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 2	<b>Das Leib-Seele-Problem:</b> Besteht der Mensch aus Leib und Seele und was ist das überhaupt?
---------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 3	<b>Wie frei ist der Mensch?</b> Existentialistische und psychoanalytische Auffassungen im Vergleich
---------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Qualifikationsphase I.2 (Ethik)

Unterrichtsvorhaben	Nr. 4	<b>Wie kann das Leben gelingen?</b> Auffassungen vom ‚guten Leben‘
---------------------	-------	--------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 5	<b>Wann ist eine Handlung gut?</b> Gute Folgen oder gute Gesinnung? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich
---------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 6	<b>Angewandte Ethik:</b> Gibt es eine Verantwortung des Menschen für seine Mit- und Umwelt? – Ethische Grundsätze in Anwendungskontexten
---------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Grundkurs Philosophie, Abitur 2021

### Kurzübersicht über die Unterrichtsvorhaben und Themen in der Oberstufe

#### Qualifikationsphase II.1 (Staatsphilosophie)

Unterrichtsvorhaben	Nr. 1	<b>Antike Grundlagen:</b> Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? - Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal
---------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 2	<b>Rechtfertigung von staatlicher Ordnung in der Neuzeit:</b> Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich
---------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 3	<b>Was ist überhaupt gerecht?</b> Moderne und klassische Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand
---------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Qualifikationsphase II.2 (Erkenntnistheorie/Wissenschaftstheorie):

Unterrichtsvorhaben	Nr. 4	<b>Wie kommt die Welt in meinen Kopf?</b> Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die (wissenschaftliche) Erkenntnis? – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich
---------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 5	<b>Wie kommen Wissenschaftler zu ihren Ergebnissen?</b> Das Induktionsproblem der Wissenschaften: Unter welchen Bedingungen ist (natur-) wissenschaftliche Erkenntnis möglich?
---------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unterrichtsvorhaben	Nr. 6	<b>Wiederholung – Prüfungsformate Abitur</b>
---------------------	-------	----------------------------------------------