

## Unterrichtsinhalte im Fach Erdkunde in der Jahrgangsstufe 5

Das Fach Erdkunde wird in der Jgst. 5 ganzjährig unterrichtet.

### Inhaltliche Schwerpunkte:

UV 1:

Kennt ihr euch aus? – Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen

UV 2:

Leben in der Stadt oder auf dem Land? – Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen

UV 3:

Passt jeder Betrieb an jeden Ort? – Standortfaktoren und Strukturwandel in Räumen unterschiedlicher Ausstattung

UV 4:

Woher kommen unsere Nahrungsmittel? – Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion

UV 5:

Erholung und Urlaub um jeden Preis? – Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus

Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist variabel.

In der Beurteilung finden alle von den Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen in mündlicher und schriftlicher Form Berücksichtigung.

Dabei bietet das Leistungskonzept für die Sekundarstufe I der Otto-Pankok-Schule die Orientierung.

Ein weiteres Augenmerk liegt in der fachsprachlichen Förderung sowie auf der Dokumentation als Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Diese sind wichtige Lernmittel und dienen als Nachschlagewerk zu einem späteren Zeitpunkt.

## Unterrichtsinhalte im Fach Erdkunde in der Jahrgangsstufe 7

Das Fach Erdkunde wird in der Jgst. 7 ganzjährig unterrichtet.

### Inhaltliche Schwerpunkte:

UV 1:

Auf das Klima kommt es an! – Bedingungen und Voraussetzungen für das Leben und Wirtschaften auf unserer Erde

UV 2:

Tropische Regenwälder in Gefahr! – Leben und Wirtschaften in den immerfeuchten Tropen

UV 3:

Trockenheit – Ein Problem? – Leben und Wirtschaften in den trockenen und winterfeuchten Subtropen

UV 4:

Landwirtschaftliche Produktion im Überfluss?! – Leben und Wirtschaften in den gemäßigten Mittelbreiten

UV 5:

Wetter extrem! – Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels

UV6:

Unruhige Erde! – Leben und Wirtschaften in Räumen mit endogener Gefährdung

Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist variabel.

In der Beurteilung finden alle von den Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen in mündlicher und schriftlicher Form Berücksichtigung.

Dabei bietet das Leistungskonzept für die Sekundarstufe I der Otto-Pankok-Schule die Orientierung.

Ein weiteres Augenmerk liegt in der fachsprachlichen Förderung sowie auf der Dokumentation als Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Diese sind wichtige Lernmittel und dienen als Nachschlagewerk zu einem späteren Zeitpunkt.

## Unterrichtsinhalte im Fach Erdkunde in der Jahrgangstufe 8

Das Fach Erdkunde wird in der Jgst. 8 ganzjährig unterrichtet.

### Inhaltliche Schwerpunkte:

UV 1:

Eine Welt – ungleiche Welt?!

UV 2:

Disparitäten in Europa

UV 3:

Herausforderung Klimawandel

UV 4:

Immer mehr Menschen

UV 5:

Migration – auf der Suche nach Zukunft

Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist variabel.

In der Beurteilung finden alle von den Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen in mündlicher und schriftlicher Form Berücksichtigung.

Dabei bietet das Leistungskonzept für die Sekundarstufe I der Otto-Pankok-Schule die Orientierung.

Ein weiteres Augenmerk liegt in der fachsprachlichen Förderung sowie auf der Dokumentation als Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Diese sind wichtige Lernmittel und dienen als Nachschlagewerk zu einem späteren Zeitpunkt.

Fachschaft Erdkunde der Otto-Pankok-Schule, 2023

## Unterrichtsinhalte im Fach Erdkunde in der Jahrgangstufe 10

Das Fach Erdkunde wird in der Jgst. 10 ganzjährig unterrichtet.

### Inhaltliche Schwerpunkte:

UV 1:

Die ganze Welt ein Markt!? – Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung

UV 2:

Alles nur noch virtuell? – Digitalisierung verändert Raumstrukturen

UV 3:

Menschengerechte Stadt? – Stadtentwicklung und aktuelle Probleme in städtischen Räumen in Europa

Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben ist variabel.

In der Beurteilung finden alle von den Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen in mündlicher und schriftlicher Form Berücksichtigung.

Dabei bietet das Leistungskonzept für die Sekundarstufe I der Otto-Pankok-Schule die Orientierung.

Ein weiteres Augenmerk liegt in der fachsprachlichen Förderung sowie auf der Dokumentation als Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Diese sind wichtige Lernmittel und dienen als Nachschlagewerk zu einem späteren Zeitpunkt.

Fachschaft Erdkunde der Otto-Pankok-Schule, 2023