

**Unterrichtsvorhaben im Fach Evangelische Religionslehre
in der Sekundarstufe I**

Klasse 5	Ich bin so wunderbar gemacht – Ich + Du = Wir Auf dem Weg, doch nicht allein – unterwegs mit Abraham Feste bei uns und bei anderen (Judentum, Christentum, Islam) Kirche in konfessioneller Vielfalt
Klasse 6	Auf dem Weg in die Freiheit Gottes Schöpfung uns anvertraut Auf den Spuren von Jesus von Nazareth Wir im Dialog mit anderen Religionen
Klasse 7	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren Followern Wunder und ihre Geschichte Den islamischen, christlichen, jüdischen... Alltag im Umfeld erkunden Präventionsprojekt: Umgang mit sozialen Medien
Klasse 8	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme Freundschaft, Liebe, Partnerschaft Wem kann ich vertrauen? – Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam Präventionsprojekt: Umgang mit Alkohol
Klasse 9	Bringt das gute Leben mir ein gutes Leben? Der Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen Präventionsprojekt: Umgang mit Cannabis
Klasse 10	Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen Anpassung oder Widerstand – Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung

**Unterrichtsvorhaben im Fach Evangelische Religionslehre
in der Sekundarstufe II**

<p>Einführungs-Phase</p>	<p>Wer bin ich? Antworten der biblisch-theologischen Anthropologie als Angebot</p> <p>Was soll ich tun? Wie gehe ich mit der Schöpfung um? Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung vor dem Hintergrund umweltethischer Herausforderung</p> <p>Wohin gehöre ich? Das Selbstverständnis der Kirche und ihre Angebote auf dem Prüfstand</p> <p>Worauf kann ich hoffen? Christliche Zukunftsvisionen als Hoffnungsangebote</p>
<p>Qualifikationsphase 1</p>	<p>Woran kann ich glauben? Christliche Antworten auf die Gottesfrage</p> <p>Was lässt mich zweifeln? Christliche Antworten auf die Gottes- und Theodizeefrage auf dem Prüfstand</p> <p>Woher bekomme ich Orientierung für mein Handeln? Die Botschaft Jesu vom Zuspruch und Anspruch Gottes</p> <p>Woher bekomme ich Orientierung in letzten Fragen? Tod und Auferweckung Jesu – Befreiung aus Angst und Verknechtung</p>
<p>Qualifikationsphase 2</p>	<p>Muss Kirche Verantwortung übernehmen? Die gesellschaftliche Rolle der Kirche in Geschichte und Gegenwart</p> <p>Angst oder Hoffnung? Biblische und außerbiblische Zukunftsvisionen</p> <p>Wer bin ich? Ich-Findung im jüdisch-christlichen Menschenbild</p> <p>Was soll ich tun? Verantwortliches Handeln im Beziehungsgeflecht Gott-Mitmensch-Schöpfung</p>