

Unterrichtsinhalte im Fach Geschichte in den Jahrgangstufen 6/7/9/10

Zentrale Aufgabe des Geschichtsunterrichts ist die Anbahnung und Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins, das die drei Zeitebenen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft so miteinander in Verbindung setzt, dass junge Menschen historisch denken lernen und dabei sukzessive zu differenzierten historisch-politischen Urteilen gelangen. Das Geschichtsbewusstsein ist dann als reflektiert zu bezeichnen, wenn Schülerinnen und Schüler sich des Konstruktionscharakters von Geschichte, ihrer Standortgebundenheit und Perspektivität bewusst sind. Geschichtsbewusstsein verlangt von ihnen, eigene Deutungsmuster zu überprüfen und ggf. zu verändern, und steht somit gegen verfestigte Geschichtsbilder und „Identitätslosigkeit“. Es leitet zu einem aktiven demokratischen Umgang mit konkurrierenden Identitäten an. (*Kernlehrplan Geschichte, Sek I, Gym., NRW*).

Das Fach Geschichte wird in den Jgst. 6/7/9/10 ganzjährig unterrichtet.

Inhaltliche Schwerpunkte in der Jgst.6:

Unterrichtsvorhaben I: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühgeschichte der Menschheit.

Unterrichtsvorhaben II: Zusammenleben in den griechischen Poleis und im Imperium Romanum – die Bedeutung der griechisch-römischen Antike für die Gegenwart

Unterrichtsvorhaben III a): Lebenswelten im Mittelalter

Inhaltliche Schwerpunkte in der Jgst.7:

Unterrichtsvorhaben III b): Lebenswelten im Mittelalter

Unterrichtsvorhaben IV: Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive

Unterrichtsvorhaben V: „Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle?

Inhaltliche Schwerpunkte in der Jgst.9:

Unterrichtsvorhaben VI: Imperialismus und Erster Weltkrieg - Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts

Unterrichtsvorhaben VII: Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern – Die Weimarer Republik 1918 -1933

Unterrichtsvorhaben VIII: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld

Inhaltliche Schwerpunkte in der Jgst.10:

Unterrichtsvorhaben IX: Blockbildung und internationale Verflechtungen seit 1945

Unterrichtsvorhaben X: Deutsch-deutsche Beziehungen nach 1945 – gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen

In der Beurteilung finden alle von den Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen in mündlicher und schriftlicher Form Berücksichtigung. Dabei bietet das Leistungskonzept für die Sekundarstufe I der OttoPankok-Schule die Orientierung.

Ein weiteres Augenmerk liegt in der fachsprachlichen Förderung sowie auf der Dokumentation als Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Diese sind wichtige Lernmittel und dienen als Nachschlagewerk zu einem späteren Zeitpunkt.

Fachschaft Geschichte der Otto-Pankok-Schule, 2023