



Unterrichtsinhalte für das Fach Spanisch (Sek. I)

Jahrgang 7

1. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> Auskunft über sich selbst und andere geben, sein Zimmer/ seine Familie vorstellen, die Schule beschreiben, über Hobbys sprechen	<u>Sprachliche Mittel:</u> das Verb <i>ser</i> , die Konjugation der regelmäßigen Verben auf <i>-ar</i> , <i>-er</i> und <i>-ir</i> , die Substantive, (un)bestimmter Artikel, Substantive und bestimmte Artikel, Aussprache, der unbestimmte Artikel, <i>hay</i> , das Verb <i>estar</i> , Possessivbegleiter, Ortsangaben, der zusammengezogene Artikel <i>del</i> , die Verneinung mit <i>no</i> , <i>también/ tampoco</i> , Adjektive, Fragewörter, Zahlen bis 60	<u>Prüfungsformen:</u> 3 Klassenarbeiten, Vokabeltests
2. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> das Aussehen von jemandem beschreiben, sich verabreden, eine Stadt vorstellen, nach dem Weg fragen, etwas in einer <i>cafetería</i> bestellen, über Pläne sprechen, über die Ferien und das Wetter sprechen, eine Postkarte/ einen Brief schreiben	<u>Sprachliche Mittel:</u> Possessivbegleiter, Zeitangaben, Demonstrativpronomen und -begleiter, Fragewörter, <i>me/ te/ le gusta (n)</i> , den zusammengezogenen Artikel <i>al</i> , Präposition <i>a</i> bei Personen, <i>para + infinitivo</i> , Begleiter <i>mucho/ poco</i> , das Verb <i>ir</i> , Imperativ, andere unregelmäßige Verben, die unmittelbare Zukunft, die indirekten Objektpronomen, Zeitadverbien, der Nebensatz mit <i>cuando</i> , der Relativsatz mit <i>que</i>	<u>Prüfungsformen:</u> 3 Klassenarbeiten, Vokabeltests



Jahrgang 8

1. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> sagen, was jemand gerade tut; Vermutungen anstellen; seinen Lieblingsort in seinem Wohnviertel beschreiben; Körperteile benennen; über sein Befinden sprechen; über die Schule und außerschulische Aktivitäten sprechen; seinen Tagesablauf beschreiben; über ein Land sprechen; die Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen; etwas vergleichen; Lebensmittel einkaufen	<u>Sprachliche Mittel:</u> indirekte Objektpronomen, <i>estar</i> + <i>gerundio</i> , <i>para</i> + Infinitiv, <i>bueno/ malo</i> und deren Verkürzung, Begleiter <i>otro/a</i> , reflexive Verben, Zahlen bis 1.000, Superlativ, Komparativ, direkte Objektpronomen, der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> , Höflichkeitsformen	<u>Prüfungsformen:</u> 3 Klassenarbeiten, Vokabeltests
2. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> sich bei Tisch unterhalten; über Mahlzeiten sprechen; über eine Reihe von Ereignissen in der Vergangenheit sprechen; von Erlebnissen berichten; zeitliche Abfolgen beschreiben; auf eine Erzählung reagieren; Reiseeindrücke schildern; sagen, wofür man sein Geld ausgibt; sagen, wozu man etwas benötigt; Vor- und Nachteile benennen; wiedergeben, was jemand sagt; seine Meinung zu etwas äußern; zustimmen und ablehnen; von Dingen erzählen, die man schon einmal oder noch nie gemacht hat	<u>Sprachliche Mittel:</u> <i>pretérito indefinido</i> , <i>antes de/ después de</i> + <i>infinitivo</i> , die Zahlen bis über 1.000, <i>no...</i> , <i>nada/nadie/nunca</i> , absoluter Superlativ, <i>¿Para qué?</i> , Stellung der Objektpronomen beim Imperativ, Ordinalzahlen, <i>hay que</i> + <i>infinitivo</i> , <i>pretérito perfecto</i>	<u>Prüfungsformen:</u> 2 Klassenarbeiten, Vokabeltests



Jahrgang 9

1. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> Über Besonderheiten Spaniens sprechen; sich auf einer Landkarte orientieren; erzählen, wie etwas früher war; Situationen von früher und heute vergleichen; über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen; sich nach einer Bus-/ Zugverbindung erkundigen; Wege mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben; über Aufgaben Zuhause sprechen; etwas ablehnen und Alternativen vorschlagen; argumentieren/ ein Streitgespräch führen; über eine Begebenheit berichten; über seine Interessen sprechen; Wiederholungen vermeiden; das spanische Schulsystem kennen	<u>Sprachliche Mittel:</u> <i>acabar de + infinitivo</i> , <i>lo</i> als Artikel und als Pronomen, <i>demasiado/-a</i> als Pronomen und Begleiter, Bildung des <i>pretérito imperfecto</i> , Gebrauch des <i>pretérito indefinido</i> und des <i>pretérito imperfecto</i> , das angehängte Pronomen beim Infinitiv, doppelte Objektpronomen, <i>alguno/ninguno</i> als Pronomen und Begleiter	<u>Prüfungsformen:</u> 2-3 Klassenarbeiten, Vokabeltests
2. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> Wünsche und Hoffnungen ausdrücken; sagen, was einen stört und was man (nicht) mag; Verbote ausdrücken; über kulturelle Unterschiede sprechen; sich differenziert äußern; über Statistiken sprechen; Jahreszahlen angeben; Aussagen über die Geographie, Geschichte und Kulturen Lateinamerikas machen; seine Meinung und Zweifel äußern; Handlungen vergleichen; Notwendigkeiten und Möglichkeiten ausdrücken; fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen; jemanden auffordern, etwas nicht zu tun; jemanden beruhigen	<u>Sprachliche Mittel:</u> Bildung und Gebrauch des <i>subjuntivo</i> , <i>se prohíbe</i> , <i>ponerse a + infinitivo</i> , Konstruktionen mit Infinitiv und Gerundium, Prozentzahlen, Jahreszahlen, Adverbien auf <i>-mente</i> , die Relativpronomen <i>el que/ la que</i> , <i>ser</i> und <i>estar</i> mit Adjektiven, Verkleinerungsformen, der verneinte Imperativ	<u>Prüfungsformen:</u> 2 Klassenarbeiten*, Vokabeltests *ggf. Kommunikationsprüfung (Entscheidung der Lehrkraft)



Jahrgang 10

1. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> über eine alte Kultur sprechen; etwas erläutern; über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen; parallele Handlungen in der Vergangenheit darstellen; ein Projekt oder eine Organisation vorstellen; über eine Handlung in der Vergangenheit sprechen, die einer anderen vorausgeht; sagen, was einem wichtig ist; Position beziehen, Einwände formulieren und begründen; Empfehlungen und Ratschläge geben; über wirtschaftliche und gesellschaftliche Aspekte einer Region sprechen; Diagramme auswerten; schildern, was vor Kurzem geschehen ist; über einen Ferienjob sprechen; sich differenziert über die Vergangenheit äußern; über Umweltprobleme und Naturschutzprojekte berichten	<u>Sprachliche Mittel:</u> die Verwendung von <i>infinitivo</i> und <i>subjuntivo</i> , Possessivpronomen, <i>por</i> und <i>para</i> , Doppelpronomen beim bejahten Imperativ, der verneinte Imperativ, die Stellung des Adjektivs, Bildung und Gebrauch des <i>pretérito perfecto</i>	<u>Prüfungsformen:</u> 2 Klassenarbeiten, Vokabeltests
2. Halbjahr		
<u>Kommunikative Lernziele:</u> sagen, warum eine Person wichtig für einen ist; Einwände, Bedingungen und Gründe zum Ausdruck bringen; über ein Vorbild sprechen; seinen Schreibstil verbessern; Vorstellungen ausdrücken; Handlungen und Ereignisse passivisch darstellen; Aussagen über die Zukunft treffen; Berufswünsche ausdrücken; Ratschläge geben; einen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben	<u>Sprachliche Mittel:</u> angehängte Pronomen beim <i>gerundio</i> , Nebensatzverkürzung beim <i>gerundio</i> , <i>al/ hasta/ por/ sin</i> + <i>infinitivo</i> , <i>subjuntivo</i> beim Relativsatz, Passiv, <i>futuro simple</i> , <i>condicional simple</i>	<u>Prüfungsformen:</u> 2 Klassenarbeiten*, Vokabeltests *ggf. Kommunikationsprüfung (Entscheidung der Lehrkraft)