

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Jahrgangsstufe 5

Nummerierung	Name des UVs
<b>UV 1</b>	<b>„Gemeinsam und kooperativ“</b> – Unterschiedliche Spiele und Spielideen (z.B. Völkerball) unter besonderer Berücksichtigung der gruppenübergreifenden Kooperation durchführen und/oder weiterentwickeln
<b><u>UV 2</u></b>	<b>„Rennen, Hüpfen, Werfen“</b> – Grundlegendes leichtathletisches Bewegen in seiner Vielfalt erleben und erfahren
<b>UV 3</b>	<b>„Gegeneinander und Miteinander Fußball spielen“</b> – Erlernen grundlegender Techniken und Strukturen, um in Gruppen Fußball zu spielen
<b>UV 4</b>	<b>„Basic Tricks mit Seil und Partner“</b> – Eine Minichoreographie mit dem Seil zum Rhythmus der Musik gestalten und dabei mindestens 3 Tricks kombinieren und demonstrieren
<b>UV 5</b>	<b>„Baseball in der Schule?“</b> - Wir entwickeln unser eigenes Brennballspiel durch die Veränderung von Regeln und Rahmenbedingungen
<b>UV 6</b>	<b>„Vielfältig und fair“</b> – Allein und in Gruppen um Räume, Gegenstände und Ausgangssituationen regelgerecht kämpfen
<b>UV 7</b>	<b>„Spannungsgeladene Ninja Warriors“</b> – Vielfältiges turnerisches Bewegen erleben und zur Bewältigung unterschiedlicher Geräte- und Abenteuerstationen und -parcours nutzen
<b>UV 8</b>	<b>„Spielen fürs Köpfchen“</b> – Vielfältige Spiel- und Übungsformen („Games for brains“) u.a. zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit erproben
<b><u>UV 9</u></b>	<b>„Ausdauer macht Spaß!“</b> – In unterschiedlichen spielerischen Belastungssituationen die Reaktionen des eigenen Körpers kennen lernen und beschreiben
<b><u>UV 10</u></b>	<b>„Vom Rennen zum Sprint, vom Hüpfen zum Sprung, vom Werfen zum Weitwurf“</b> – Leichtathletische Disziplinen entdecken und erleben - Sportfest/Sportabzeichen

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Jahrgangsstufe 6

Nummerierung	Name des UVs
UV 1	„ <b>Qualle, Delphin, Wal und Flusspferd</b> “ – Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung in unterschiedlichen Situationen als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen
UV 2	„ <b>Daumen – Greifen – Ziehen – Drücken! Und Drehen! Und Atmen!</b> “ – Beim Erlernen des Kraulschwimmens den Wasserwiderstand zum sicheren Vortrieb erfahren und nutzen
UV 3	„ <b>Wasserspringen ohne Angst und Übermut!</b> “ – Beim vielfältigen Springen mit Angst umgehen und seine Grenzen ausloten
UV 4	„ <b>Fit und leistungsstark</b> “ – In einer selbst gewählten Schwimmtechnik unter Berücksichtigung der Reaktionen des eigenen Körpers ausdauernd schwimmen können
UV 5	„ <b>Welche (Pausen-)Spiele machen am meisten Spaß?</b> “ – Verschiedene Spiele und Spielideen kennen lernen, kriterienorientiert variieren und deren Regeln dokumentieren
UV 6	„ <b>Erste Schritte im Basketball</b> “ - Erlernen von Grundtechniken zum gemeinsamen Spielen im Basketball
UV 7	„ <b>Aerobic</b> “: Einführung verschiedener Aerobic-Grundschritte ( <i>low und high impact</i> ). Gestaltung einer Kleingruppen- Choreografie mit den erlernten Grundschritten, dazu selbstständig Armbewegungen finden unter besonderer Berücksichtigung des Gestaltungskriteriums Raum
UV 8	„ <b>Schwingen, Stützen und Springen</b> “ – an unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen
UV 9	„ <b>Floorball</b> “ - Einführung in das Sportspiel Floorball unter Verständigung auf die Regelstrukturen
UV 10	„ <b>Wer bremsen kann, gewinnt</b> “ – Einen selbst erstellten niveaudifferenzierten Skate-Parcours sicherheitsbewusst bewältigen
<u>UV 11</u>	„ <b>Ganz schön aus der Puste!?</b> “ – mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können ( <i>spielerisch</i> )
<u>UV 12</u>	„ <b>Abgerechnet wird zum Schluss</b> “ – Wir bereiten uns gemeinsam auf einen leichtathletischen Dreikampf vor und führen ihn regelgerecht gegeneinander durch

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Jahrgangsstufe 7

Nummerierung	Name des UVs
UV 1	„ <b>Badminton mit dem Partner mit- und gegeneinander spielen</b> “ – Erlernen grundlegender Techniken und Strukturen, um Badminton regelgerecht und taktisch sicher zu spielen
UV 2	„ <b>Bodenturnen</b> “ – Das Erarbeiten und Präsentieren einfacher Turnkombinationen am Boden
UV 3	„ <b>Sport ist so vielseitig!</b> “ – sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten
UV 4	„ <b><u>Vom Volley spielen zum Kleinfeldvolleyball im ,2 mit 2‘‘</u></b> “ – Erlernen der Grundfertigkeiten auf kleinem Feld im Mit- und Gegeneinander
UV 5	„ <b>Vom Handball zum Tchoukball</b> “
UV 6	„ <b>Gentlemanjonglage – mehr als eine Kaskade</b> “ – mit Tüchern und Bällen jonglieren und balancieren und dabei einen Text oder eine Musik interpretieren
UV 7	„ <b>Glück - Strategie - Geschicklichkeit</b> “ – Spiele mit unterschiedlichen Strukturmerkmalen beim Spielen erleben, gezielt variieren und auf ihre Wirkung hin reflektieren
UV 8	„ <b><u>Hoch hinaus</u></b> “ - Sammeln erster Hochsprungerfahrungen sowie Erproben und Erlernen von Techniken der Lattenüberquerung (Schersprung, Fosbury Flop)
UV 9	„ <b>Einer wird gewinnen</b> “ – mit unterschiedlichen Partner*innen fair und regelkonform zweikämpfen
UV 10	„ <b>Gegeneinander spielen und gewinnen wollen</b> “ – im Fußball regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Leitsätzen angemessen spielen
UV 11	„ <b>Spielend lernen</b> “ – Spiele mit konditionellen, koordinativen und kognitiven Anforderungen spielen, variieren und eigenständig weiterentwickeln

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Jahrgangsstufe 8

Nummerierung	Name des UVs
<b><u>UV 1</u></b>	<b>„Weiter, weiter, weiter“</b> – Stoßen, Schleudern
<b>UV 2</b>	<b>„Funsport“</b> – Ultimate Frisbee, Tschoukball oder Intercross
<b>UV 3</b>	<b>„So sieht das aus!“</b> - die eigene Bewegungsqualität in der Ball-Ko-Robics Choreographie durch Fremdbeobachtung (analoge Medien) und Selbsteinschätzung (digitale Medien) verbessern und den Nutzen unterschiedlicher Medien beim Bewegungslernen vergleichend beurteilen
<b>UV 4</b>	<b>„Fitness - Krafttraining“</b>
<b>UV 5</b>	<b>„Gegeneinander und miteinander Handball spielen“</b> – Erlernen grundlegender Techniken und Strukturen, um in Gruppen Handballball zu spielen
<b>UV 6</b>	<b>„Überwinde Hindernisse und deine Angst “</b> – Parkourdurchlauf
<b><u>UV 7</u></b>	<b>„Annahme, Stellspiel und los!“</b> – Volleyball: Dieses Mal mit Steller im Gegeneinander
<b>UV 8</b>	<b>„Aufsteigen und los rollen“</b> – Verantwortungsvoll mit den Grenzen der Balance spielen

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Jahrgangsstufe 9

Nummerierung	Name des UVs
<b><u>UV 1</u></b>	<b>„<u>Ich mach mich fit!</u>“</b> – Ausdauerndes Laufen im Gelände
<b>UV 2</b>	<b>„<u>Mit Choreographen und Kameras</u>“</b> – unterschiedliche Battle Situationen im Hip-Hop durch Veränderung von Aufstellungsformen, Raumwegen und Raumebenen darstellen und die Wirkung auf den Zuschauer beurteilen
<b><u>UV 3</u></b>	<b>„<u>Vom Kleinfeldvolleyball zum Großfeldvolleyball</u>“</b> – Gruppen- und mannschaftstaktisches Verhalten unter Berücksichtigung von Fairness und Fairplay vom 3:3 teilweise auf das 6:6 übertragen und so dem Zielspiel ein Stück näherkommen. (Exkurs: Beachvolleyball)
<b>UV 4</b>	<b>„<u>Aus dem Gleichgewicht</u>“</b> – unterschiedliche Partnerinnen und Partner und Gegnerinnen und Gegner durch Techniken und Prinzipien vertrauensvoll und kontrolliert werfen und fallen lassen
<b><u>UV 5</u></b>	<b>„<u>Schneller, höher, weiter</u>“</b> – eine neue, komplexe leichtathletische Technik als Herausforderung annehmen und mit Unterstützung digitaler Medien erlernen“
<b>UV 6</b>	<b>„<u>Gekonnt koordinieren</u>“</b> – Planung und Durchführung eines vielfältigen Koordinationstrainings unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen Anforderungen (u.a. Zeit-, Belastungs- und Präzisionsdruck) von sportlichen Bewegungen

## Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Jahrgangsstufe 10

Nummerierung	Name des UVs
<b>UV 1a</b>  <b>ODER</b>	<b>„Gib mir das Ei“</b> – Flag-Football als körperloses Endzonenspiel unter Berücksichtigung der besonderen taktischen Herausforderungen und der Möglichkeiten der geschlechterübergreifenden Partizipation kennen lernen
<b>UV 1b</b>	<b>Funsport - „Vom Brennball zum Baseball“</b> – Softball als typisch amerikanisches Mannschaftsspiel spielen und verstehen
<b>UV 2</b>	<b>„Standardtanz“</b> - Sich und den Partner im Gesellschaftstanz erproben
<b>UV 3</b>	<b>„Unser Run!“</b> – Eine spannende turnerische Partnergestaltung an einer Hindernisbahn entwickeln und präsentieren
<b>UV 4</b>	<b>„Badminton - Technik taktisch richtig im Spiel einsetzen“</b> – Erweitern und festigen grundlegender Techniken, um Badminton regelgerecht und taktisch sicher zu spielen
<b>UV 5</b>	<b>„Das Fitnessstudio in der Turnhalle“</b> – Planung, Durchführung und Reflexion eines selbst erstellten Fitnesszirkels mit gesund-funktionalen Übungen
<u><b>UV 6</b></u>	<u><b>„Unser Fünfkampf“</b></u> – einen alternativen leichtathletischen Wettkampf in 5 Disziplinen planen, durchführen und auswerten