

Unterrichtsinhalte des Faches Französisch

Französisch ab Klasse 7 als Wahlpflichtfach I

Lehrwerk: Découvertes 1-4 (ab 2020)

Klasse 7 (3 Klassenarbeiten pro Halbjahr)

UV	Inhaltliche Schwerpunkte, u.a.:	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, u.a.:
1	<i>Au début, Bonjour, Paris!</i> : sich begrüßen/verabschieden, sich vorstellen, Zahlen, Orte in einer Stadt	Wort- und Satzmelodie, Nasale, un/une, le/la, Verb être
2	<i>Les copains et les activités</i> : Schule, Lieblingsaktivitäten, Informationen über einen Star, Worterschließungsstrategien	Stumme und klingende Endungen, un-/bestimmter Artikel, Plural bei Substantiven, Verben auf -er
3	<i>L'anniversaire de Jules</i> : Geburtstag, Geschenke, Alter, Familie, einfache Mitteilungen verstehen und schreiben	Verb avoir, Possessivbegleiter
4	<i>Une journée et des surprises</i> : Tageszeit, Uhrzeit, Wochentage, sich verabreden, Wegbeschreibung	Präposition à und de, Verneinung (ne...pas), faire
5	<i>Le spectacle va commencer</i> : Fragen stellen, Theater, Zahlen bis 100, Verkaufsgespräche	Verb prendre, Futur composé, Imperativ, Fragen mit est-ce que
6	<i>Trois jours à Nice!</i> : Wetter, Informationen verstehen, eine Stadt besichtigen, Personenbeschreibung, Farben	Verben mit direktem und indirektem Objekt, Adjektive, Verb voir

Klasse 8 (3 Klassenarbeiten im 1. Halbjahr, 2 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr)

UV	Inhaltliche Schwerpunkte, u.a.:	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, u.a.:
1	<i>La rentrée des amis</i> : Schule, Mengenangaben, Gefühle und Meinungen äußern, eine Person charakterisieren	Adjektive beau, nouveau, Modalverben vouloir, pouvoir, Relativsätze mit qui, que, où, Verben lire, écrire
2	<i>Aventures à Paris</i> : geheimnisvolle Orte, über Vergangenes sprechen, Comic, Jahreszahlen	Passé composé der Verben auf (-er) mit avoir, Verben auf -der, unverbundene Personalpronomen
3	<i>En famille à Grenoble</i> : Familie, Urlaub, Wohnung, von Erlebnissen berichten, Blogbeitrag/Nachrichten verfassen	Verben savoir, devoir, venir, passé composé mit être/der unregelmäßigen Verben mit avoir, Verneinung ne ... rien/ne.. personne
4	<i>A Table! On mange!</i> : Essgewohnheiten, Einkaufsgespräche, franz. Spezialitäten, Kurzvortrag/Kochanleitung, Prozentzahlen	Verben boire, mettre, Mengenangaben mit de, Teilungsartikel, Pronomen en
5	<i>Degemer mat e Breizh!</i> : Bretagne und Bretonisch, touristische Prospekte, E-Mail verfassen, Wetter, Aktivitäten, Verkehr	Objektpronomen (<i>me, te, nous, vous</i>) Fragebegleiter <i>quel</i> , Demonstrativbegleiter, <i>ce</i> , Verb <i>dire</i> , Objektpronomen (<i>le, la, les</i>)
6	<i>Les médias et moi</i> : über Alltagsmedien sprechen, Mediennutzung beschreiben und reflektieren, eine Umfrage machen	Inversionsfragen Objektpronomen (<i>lui/leur</i>) Verben auf -ir (<i>choisir</i>)

Unterrichtsinhalte des Faches Französisch

Klasse 9 (2 Klassenarbeiten pro Halbjahr)

UV	Inhaltliche Schwerpunkte, u.a.:	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, u.a.:
1	<i>Vive les échanges</i> : Gefühle ausdrücken, von Erlebnissen erzählen...	Objektpronomen, Demonstrativbegleiter, Steigerung der Adjektive, passé composé...
2	<i>Une histoire d'amitié</i> : Jugendliteratur, Beziehungen, kreative Texte, Resümee schreiben...	Imparfait, Unterschied zw. Imparfait und p.c., Adverbien
3	<i>S'engager – pourquoi pas?</i> : Engagement, Nebenjob, Tagesabläufe	Reflexive Verben, passé récent, présent duratif/progressif
4	<i>Voyage en Martinique</i> : Kulturelle, regionale Besonderheiten, Lied- und Bildbeschreibung, Infografik verstehen	Futur simple, personne ne.../rien ne... Teilungsartikel, Pronomen en
5	<i>Aïoli Marseille!</i> : Marseille, Sport, Jugendmagazin, eine E-Mail verfassen	Relativpronomen, Steigerung der Adverbien, Hervorhebung

Klasse 10 (2 Klassenarbeiten pro Halbjahr)

UV	Inhaltliche Schwerpunkte, u.a.:	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, u.a.:
1	<i>Vues sur le Québec</i> : geogr., politische und kulturelle Aspekte von Québec, Frankophonie, Reiseprogramm, touristische Aktivitäten	<i>lequel</i> als Frage- und Relativpronomen (rezeptiv), Angleichung des <i>Participe passé</i> , <i>plus-que-parfait</i>
2	<i>Nous, Européens...</i> : Europa, EU, Praktika, Deutschland und Frankreich, Flyer, Reportagen, Literatur, Mengenangaben	Conditionnel présent, Bedingungssätze
3	<i>Viens faire un tour...</i> : Baskenland, Entscheidungen begründen, über Eindrücken und Empfindungen sprechen	Indirekte Rede mit Zeitverschiebung, passé simple, Imperativ mit einem Pronomen
4	<i>Ce qui compte pour moi...</i> : Zukunft und Werte besprechen, Wintersport und Umwelt diskutieren, Berufe und Praktika, über Engagement sprechen	Subjonctif, Verben auf -uire
5	<i>En avant, la musique!</i> : francophone Stars, Musikkonsum, Musik-Clips	Passiv

Unterrichtsinhalte des Faches Französisch

Französisch ab Klasse 9 als Wahlpflichtfach II

Lehrwerk: Cours intensif I

Klasse 9 (2 Klassenarbeiten pro Halbjahr)

UV	Inhaltliche Schwerpunkte, u.a.:	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, u.a.:
1	<i>Maxime et Célia</i> : frz. Begrüßungsrituale, <i>la rentrée</i> , Kennenlernen eines frz. Stadtviertels (Paris- Batignolles)	der bestimmte und der unbestimmte Artikel regelmäßige Verben auf –er Verben <i>être</i> und <i>avoir</i> Possessivbegleiter im Singular Fragen stellen Zahlen 1-31
2	<i>Chez Maxime</i> : Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich	Fragen mit <i>est-ce que</i> u. <i>qu'est-ce que</i> Verben auf -er Verben <i>aller</i> und <i>faire</i> Possessivbegleiter im Plural direktes u. indirektes Objekt im Satz Zahlen bis 69
3	<i>Au collègue</i> : Uhrzeit, sich verabreden, etwas erfragen, Stundenplan, Schule, verneinen	Article contracté mit à; Verben: <i>dire, lire, écrire, aller, prendre, comprendre, apprendre</i> ; <i>ne...pas, ne...plus</i> ; Imperativ
4	<i>Mes loisirs et moi</i> : Freizeit, Vorlieben/Abneigungen, E-Mail verfassen, Vorschläge, Zukunftspläne, soziale Medien	de + bestimmter Artikel Verben <i>dormir, partir, sortir</i> unverbundene Personalpronomen <i>est-ce que</i> und Fragewort, <i>futur composé</i> (<i>aller</i> im Präsens+Infinitiv)
5	<i>La magie de Paris</i> : Verkehrsmittel, Metro, Sehenswürdigkeiten, Freizeitpläne, Wegbeschreibung	Verben <i>pouvoir, vouloir</i> , Verben auf –der; p.c. mit <i>avoir</i> und <i>être</i> Adjektive : regelmäßige u. unregelmäßige Bildung Verneinung <i>ne...pas de</i> ; Zahlen bis einer Million
6	<i>Une fête à Montpellier</i> : Lebensmittel, Einkaufen, Beschreibung von Personen und Sachen, Feste, Telefonfloskeln	Verben <i>devoir, acheter, voir, boir, manger</i> direkte und indirekte Objektpronomen Relativpronomen <i>qui, que, où</i> <i>qui</i> mit Präposition
7	<i>Planète Jeunes</i> : Freizeit, Kleidung, Farben, Musik	Verben <i>mettre, essayer, venir, offrir, découvrir</i> Interrogativbegleiter <i>quel</i> Demonstrativbegleiter <i>ce</i> die Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i>
8	<i>Des vacances en Bretagne</i> : Fotos mit kurzen touristischen Texten versehen, Hör(seh-verstehen), Themen: Wetter, Natur, Landschaft, Reise, Informationen über eine Region verstehen	Reflexivverben im Präsens die Verben <i>finir, savoir, connaître</i> , Imperativ von <i>avoir</i> und <i>être</i> indirekte Rede im Präsens

Unterrichtsinhalte des Faches Französisch

Lehrwerk: Cours intensif II

Klasse 10 (2 Klassenarbeiten pro Halbjahr)

UV	Inhaltliche Schwerpunkte, u.a.:	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, u.a.:
1	<i>En route pour l'alsace!</i> : Reisen, Himmelsrichtungen, Erleichterung/Begeisterung, Klassenausflug, über Gewohnheiten sprechen	Tempusformen: imparfait und passé composé tout le, toute la, tous les, toutes les
2	<i>La France en fête</i> : Festival, Ungeduld ausdrücken, Musik, Feste, Wünsche äußern	Verb croire Adverbien, rien...ne, personne...ne, ne personne, Accord des participe passé in Verbindung mit avoir
3	<i>Trois mois à Marseille</i> : Stadt Marseille, Zukunftspläne besprechen, Vor-/Nachteile abwägen, über ein Lied sprechen, Fragen stellen, Gefühle äußern, dt-fr. Austauschprogramme	Futur simple
4	<i>Le pays des trois langues</i> : Belgien, BD, Steckbrief, Herkunft, Wohnort, Tagesablauf, Fragen stellen, Person beschreiben	Ländernamen und Artikel und Präpositionen bei Ländernamen y und en (auch partitiv) être en train de faire qc venir de faire qc Infinitivkonstruktionen avant de/sans/pour, Fragen mit qu'est-ce qui usw.
5	<i>Destination Québec</i> : Provinz Québec, Natur, Wünsche/Ratschläge/Bitten äußern, Gesundheitszustand, Bedingungen und Folgen	conditionnel présent craindre, se plaindre, Si-Satz
6	<i>Accros aux medias?</i> : Presse, Medienverhalten, Filme, Homonyme erkennen	Steigerung der Adjektive und der Vergleich, Steigerung der Adverbien Verben rire und courir mise en relief
7	<i>Le stage de Léa</i> : Berufswünsche, Berufs- und Arbeitswelt, Interessen, eigene Meinung äußern, etwas bewerten	Imperativ mit einem Pronomen, Verben recevoir mourir, plus-que-parfait, Verb suivre
8	<i>Des parcours pas ordinaires</i> : Zustimmung, Ablehnung formulieren, neue Technologien, Ökologie, über Gelegenheiten sprechen	conditionnel passé, si-Satz, Relativpronomen dont, frequente Formen des subjonctif présent (lexikalisch), Fragepronomen lequel, Verb fuir