

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 5,

mit diesem Schreiben möchten wir euch/ Sie kurz über das Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik (WiPo) informieren. Das Fach wird in den Klassen 5, 8, 9 und 10 jeweils zweistündig unterrichtet und zielt darauf ab, junge Menschen auf ein selbstbestimmtes Leben in unserer Gesellschaft vorzubereiten. Ziel insbesondere des Unterrichts in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist es, Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, die politischen, sozialen und auch die wirtschaftlichen Verhältnisse verantwortungsvoll mitzugestalten. Dabei ist das Verständnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen in einer globalisierten Welt besonders wichtig und ein unverzichtbarer Bestandteil der Allgemeinbildung.

Für die Mitarbeit im Unterricht ist ein Schnellhefter/Ordner anzulegen, in den karierte Blätter mit Rand geheftet werden. So können wir im Politikunterricht einen Ordner führen, in dem die Mitschriften im Unterricht, die Übungen und (Haus-)Aufgaben stets mit den dazugehörigen Materialien (Kopien etc.) zusammengeheftet werden können. Das ordentliche Führen des Schnellhefters/Ordners kann jederzeit auch Bestandteil der Mitarbeitsnote werden.

Im WiPo-Unterricht ist eine regelmäßige Beteiligung jedes/r Schülers/Schülerin in allen Formen des Unterrichts (Unterrichtsgespräch, Partner-/Gruppenarbeit, Projekte etc.), die zuverlässige Erledigung der (Haus-)Aufgaben sowie eine kooperative Arbeits- und Lernatmosphäre erforderlich.

Standardthemen Klasse 5:

1. Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratie, Mitbestimmung und Zusammenleben in der Schule (Exkurs: Klassensprecherwahl)
2. Brauche ich alles, was ich will? – Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter (Exkurs: Taschengeld)
3. Kann ich frei entscheiden? – Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen und Meinungsbildung (Schwerpunkt: Werbung)
4. Können Kinder mitbestimmen? – Politik in der Gemeinde
5. Zukunftsaufgabe Umweltschutz! Wie retten wir die Erde? – ökologische Herausforderungen und nachhaltige Entwicklung
6. Wie geht es anderen Kindern in der Welt? – Lebensbedingungen in Industrie- und Entwicklungsländern im Zeitalter der Globalisierung
7. Was hält uns zusammen? – Vielfalt in einer sich wandelnden Gesellschaft (mögliche Schwerpunkte: Familie, Rassismus o.ä.)
8. Gut informiert und unterhalten? – Leben in einer digitalisierten Welt (Schwerpunkt: Chancen und Risiken der Mediennutzung)

(Themenorientierung am Kernlehrplan Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen-Wirtschaft-Politik. August 2019)

Der Unterricht im Fach WiPo orientiert sich in besonderem Maße an der Aktualität gesellschaftlicher Themen und Diskurse sowie an den Bedürfnissen und Interessen der Schülerschaft. Daher obliegen die Schwerpunktsetzungen und die endgültige Gestaltung der Unterrichtsthemen der einzelnen Fachlehrkraft.