

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 8,

mit diesem Schreiben möchten wir euch/ Sie kurz über das Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik (WiPo) informieren. Das Fach wird in den Klassen 5, 8, 9 und 10 jeweils zweistündig unterrichtet und zielt darauf ab, junge Menschen auf ein selbstbestimmtes Leben in unserer Gesellschaft vorzubereiten. Ziel insbesondere des Unterrichts in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern ist es, Schülerinnen und Schüler in die Lage zu versetzen, die politischen, sozialen und auch die wirtschaftlichen Verhältnisse verantwortungsvoll mitzugestalten. Dabei ist das Verständnis von wirtschaftlichen Zusammenhängen in einer globalisierten Welt besonders wichtig und ein unverzichtbarer Bestandteil der Allgemeinbildung.

Für die Mitarbeit im Unterricht ist ein Schnellhefter/Ordner anzulegen, in den karierte Blätter mit Rand geheftet werden. So können wir im Politikunterricht einen Ordner führen, in dem die Mitschriften im Unterricht, die Übungen und (Haus-)Aufgaben stets mit den dazugehörigen Materialien (Kopien etc.) zusammengeheftet werden können. Das ordentliche Führen des Schnellhefters/Ordners kann jederzeit auch Bestandteil der Mitarbeitsnote werden.

Im WiPo-Unterricht ist eine regelmäßige Beteiligung jedes/r Schülers/Schülerin in allen Formen des Unterrichts (Unterrichtsgespräch, Partner-/Gruppenarbeit, Projekte etc.), die zuverlässige Erledigung der (Haus-)Aufgaben sowie eine kooperative Arbeits- und Lernatmosphäre erforderlich.

Standardthemen Klasse 8:

1. Wie funktioniert unsere Demokratie? – Fundamente unserer politischen Ordnung, demokratische Institutionen, verfassungsrechtliche Grundlagen sowie politische und zivilgesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten in unserer Demokratie
2. Was sind meine Stärken und Schwächen? - Einstieg in die Berufsorientierung: die Potenzialanalyse
3. Von wegen Schlaraffenland! – Wie Märkte die Wirtschaft lenken
4. Darf ich kaufen, was ich will? – Geschäftsfähigkeit, AGB und Verbraucherschutz im Alltag von jugendlichen Akteuren auf dem Markt
5. Wie können wir das Klima schützen? – Gestaltungsmöglichkeiten eines selbstbestimmten und nachhaltigen Konsums in der Sozialen Marktwirtschaft
6. „Wie möchte ich leben? Was ist mir wichtig?“ – Jugendliche in der Gesellschaft, Lebensgestaltung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und Selbstbestimmung (Exkurs: Jugendkriminalität)
7. Ist mein Leben digital bestimmt? – Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen
8. Eine neue Heimat? – Ursachen und Folgen von Migration

(Themenorientierung an: Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen: Wirtschaft-Politik. August 2019)

Der Unterricht im Fach WiPo orientiert sich in besonderem Maße an der Aktualität gesellschaftlicher Themen und Diskurse sowie an den Bedürfnissen und Interessen der Schülerschaft. Daher obliegen die Schwerpunktsetzungen und die endgültige Gestaltung der Unterrichtsthemen der einzelnen Fachlehrkraft.